



Principper for samarbejdet mellem skole og hjem på Strandskolen

Formålet med skole-hjemsamarbejdet er, at eleverne oplever sammenhæng og helhed omkring deres læring, trivsel og dannelse.

Grundlaget for et godt skole-hjemsamarbejde er gensidig tillid. Et godt skole/hjemsamarbejde bygger på respekt for henholdsvis, ledelsens, lærernes og pædagogernes rolle som fagpersoner og forældrenes rolle som omsorgspersoner.

Forældrene kan forvente, at skolens medarbejdere:

- bruger faglighed og professionel viden til at sikre elevernes læring, dannelse og trivsel
- inddrager forældrenes viden om deres barn i samarbejdet
- tager ansvar for med rettidig omhu at kontakte forældrene, hvis de er bekymret for et barn eller en classes trivsel og læring
- inddrager forældrene i iværksatte løsninger

Skolen forventer, at forældrene:

- støtter skolens undervisning og trivselsarbejde
- bidrager til løsninger med viden og erfaringer om deres barn
- samarbejder med klassens øvrige forældre om elevernes trivsel
- altid bruger klassens egne lærere og pædagoger som indgang til kommunikation om barnet og klassen

Generel kommunikation

Den løbende kommunikation mellem skole og hjem kan foregå skriftligt og mundtligt.

Kommunikationen foregår:

- anerkendende og respektfuldt
- direkte med og til den/de, som budskabet er rettet mod

Den skriftlige kommunikation på AULA bliver brugt til at:

- formidle korte og relevante budskaber og information
- orientere om testresultater og standpunkter
- dele ugeplan og praktiske forhold
- lave aftaler om møder og telefonsamtaler, hvis der er behov for det

Den mundtlige kommunikation foregår

- via skole-/hjemsamtaler, forældremøder, telefonsamtaler eller andre mere formelle eller uformelle samtaler
- med respekt for henholdsvis lærernes og forældrenes arbejdstider
- med mulighed for direkte telefonisk samtale ved akutte situationer



Det er muligt for den enkelte klasselærer at udmelde en fast telefонтid, hvor han/hun kan kontaktes.

Den gode skole-hjem-samtale

Den gode skole-hjem-samtale har elevernes læring, dannelse og trivsel i centrum og derfor deltager børnene i samtalerne. Forud for samtalen har klasselærer og elev i hovedtræk talt om, hvad der skal tales om og hvordan samtalen foregår.

Hovedvægten ligger på elevens forcer og konstruktive bud på handlinger og løsninger.

Forældre og elever har mulighed på forhånd at tilkendegive emner, de gerne vil tale om.

Forud for samtalen har klasselærer og elev i hovedtræk talt om, hvad der skal tales om og hvordan samtalen foregår.

Afrapportering af resultater og prøver ligger ikke i skole-hjem-samtalen.

Alle fag er vigtige for barnets alsidige udvikling i skolen. Derfor er alle faglærere naturlige deltagere i skole-/hjem-samtalen hen over barnets skolegang.

Skolens ledelse sikrer, at dette muliggøres.

Det gode forældremøde

Forældremødet er et af skolens vigtigste mødefora med forældrene. Det underbygger forældrenes tillid til det, der foregår i skolen og de værdier, Strandskolen bygger på. Forældremødet sikrer forældreinddragelse og forældrefællesskab omkring klassen.

Lærerne inviterer til forældremøde og har ansvar for i samarbejde med kontaktførelserne, at mødets indhold bliver vedkommende og udbytterigt.

Forældremødet:

- understøtter fællesskabet og børnenes trivsel
- indeholder forskellige temaer af betydning for den pågældende elevgruppe
- lægger op til dialog forældrene imellem
- skaber plads til dialog om konkrete aftaler om klassen og om, hvordan forældrene kan støtte op om klasstrivsel

Vedtaget i skolebestyrelsen 28. november 2019