



## Princip for skemalægning på Strandskolen

Skemalægningen har til formål at skabe optimale rammer for en sammenhængende og varieret skoledag, hvor børnenes læring og trivsel står i centrum.

Skolen tilstræber at:

- 0.-3. klasse har dansk på alle ugens skoledage for at sikre en sammenhængende læseundervisning.
- 0.-9. klasse har matematik på mindst tre ugedage for at sikre en sammenhængende undervisning i matematisk forståelse.
- Hver årgang skemalægges med mindst to parallellagte dansk- og matematiktimer, for at styrke samarbejdet om elevernes trivsel og læring.
- 0.-3. klasse møder alle klasser kl. 8.00. 4.-9. klasse tilstræbes, at alle klasser møder kl. 8.00.
- Skoledagen tilrettelægges, så der er en vekslen mellem mere boglig undervisning og mere aktivitetspræget undervisning for at bidrage til en varieret skoledag.
- Skolen tilstræber, at timerne i de praktisk-musiske fag parallellægges for at styrke holddeling, elevmedbestemmelse og optimal udnyttelse af de forskellige læreres specifikke kompetencer.
- Valgfagene tilstræbes at ligge i ydertimerne for at skabe mulighed for ekskursioner og samarbejde med eksterne parter.
- Særlige ønsker om fagfaglige dage, udeskoledage eller lignende prioriteres højt for at bidrage til udviklingen af en motiverende og varieret skoledag

Desuden tilstræber skolen at:

- Det tilstræbes, at elevernes skema slutter senest efter 8. lektion mandag, tirsdag og onsdag, torsdag efter 6. lektion og fredag efter 7. lektion.
- Lektioner knyttet til særlige faglokaler prioriteres placeret i faglokaler (idræt, musik, h/d, billedkunst, fysik, biologi, geografi og n/t)
- Centralt fastsatte møder, interne fastlagte samarbejds møder, uddannelse m.v. fastlægges forud for skemalægningen for at skabe optimale vilkår for lærernes samarbejde om undervisningen, herunder samarbejdet med skolepædagogerne.

Strandskolen lægger grundskema to gange årligt: 1. semester og 2. semester.

Skemaet sendes til udtalelse i skolebestyrelsen på det sidste skolebestyrelsesmøde, inden skemaernes offentliggøres.