



Skolebestyrelsen på Strandskolen

Kongens Enge 40, 2690 Karlslunde

Den 8. november 2017

Skolebestyrelsens årsberetning 2017

Denne årsberetning fra skolebestyrelsen på Strandskolen er den sidste årsberetning, som den nuværende bestyrelse afgiver, idet der i foråret 2018 skal der vælges en ny skolebestyrelse, der tiltræder den 1. august 2018. Årsberetningen dækker derfor både perioden fra bestyrelsens sidste årsberetning i 2016 og nogle overordnede linjer fra bestyrelsens valgperiode.

Skolebestyrelsen udøver efter folkeskoleloven sin virksomhed inden for de mål og rammer, som kommunalbestyrelsen fastsætter, fører tilsyn med alle dele af skolens virksomhed, dog undtagen personale- og elevsager, og fastsætter principper m.v. for skolens virksomhed. Bestyrelsen er også involveret i ansættelse af ledelsen og medarbejdere på skolen og afgiver høringsvar og udtalelser om kommunens budget på skoleområdet og andre emner af betydning for skolen.

Der er i skolebestyrelsen vedtaget et værdigrundlag for Strandskolen og en række principper for skolens virksomhed, der løbende overvejes og med mellemrum tages op til revision. Det drejer sig bl.a. om principper for

- klasse- og holddannelse, time- og fagfordeling samt undervisningsdifferentiering,
- fravær,
- inklusion,
- forældreansvar,
- skole- og hjem-samarbejde samt
- anvendelse af elektroniske medier.

Skolebestyrelsen har i sin valgperiode afgivet en række omfattende høringsvar. Bestyrelsen har i den forbindelse bl.a. udtalt sig mod

- ændringer af skolestrukturen, herunder navnlig i forhold til de senere opgivne planer om en sammenlægning af Strandskolen og Karlslunde Skole, der var fremme i efteråret 2014,

- besparelser og nedskæringer på centrale dele af skoleområdet, herunder i forhold til inklusionsindsatsen,
- en stadig tidligere overgang fra dagpleje og vuggestue til børnehave, fra børnehave til SFO og skole og fra SFO til klub.

Bestyrelsen har i den forbindelse understreget,

- at budgetforslagene gang på gang indeholder besparelser, som rammer børnene og kerneydelserne i kommunens i forvejen underfinansierede skoler og SFO'er hårdt og rammer de svageste hårdest,
- at budgettet er udtryk for et skolevæsen, hvor der stort set kun tildeles penge til de områder, der er lovbundne, mens stort set alle andre områder – herunder en række forebyggende og understøttende tiltag – indgår i besparelsesforslag,
- at en række andre besparelser rammer andre institutioner, som skolerne arbejder sammen med, og som det i skolereformen er forudsat, at skolerne skal arbejde sammen med som led i den åbne skole, samt
- at det ikke længere er muligt for de ansvarlige skoleledelser og skolebestyrelser at pege på områder, hvor skolerne kan tåle flere besparelser, og at der ikke er mere at give af på skolernes områder.

Disse forhold gør sig fortsat gældende. Der er underskud på stort set alle Greve Kommunes skoler, bygningsmassen og inventaret er nedslidt, og det er ikke længere muligt at drive skolerne på forsvarlig vis med de midler, skolerne bliver tildelt. De yderligere midler, der har været tale om at tilføre skoleområdet, men som kun langsomt eller slet ikke lader til at finde vej til skolerne, ændrer ikke herved.

Det er efter folkeskoleloven skolebestyrelsen, der inden for de økonomiske rammer, der er fastlagt for skolen, godkender skolens budget. Det er skolebestyrelserne i Greve Kommune ikke længere i stand til. Samtlige skolebestyrelser i kommunen har derfor tidligere på året nægtet at godkende skolernes budgetter.

Skolebestyrelsernes brev herom til medlemmerne af byrådet vedhæftes årsberetningen.

En af de vigtigste opgaver for skolebestyrelsen i valgperioden har været ansættelse af medlemmer af ledelsen på Strandskolen, der er blevet udvidet med et fjerde medlem. Bestyrelsen er meget glad for, at processen har ført til en fuldtallig ledelse på skolen bestående af

- skoleleder Lone Svarre Petersen,
- viceskoleleder og udskolingsleder Peter Lund Nielsen,
- mellemtrinsleder Natasja Ammentorp Schultz og
- indskolingsleder Thomas Møller Jensen.

Det er bestyrelsens forventning, at dette vil føre til en fortsat forbedring af skolens almindelige situation og drift, idet vakancer i ledelsen igennem længere tid har påvirket skolen. De problemer, dette har medført, har bestyrelsen haft stor fokus på.

Skolen har i perioden også været ramt af vakancer og fravær i øvrigt på lærersiden. Det hænger sammen med dels, at det på grund af bl.a. arbejdstids- og lønvilkårene for lærere i Greve Kommune er vanskeligt at tiltrække nye kvalificerede lærere, når behovet opstår, og dels at skolen ikke inden for det budget, der meldes ud af Greve Kommune, har kapacitet til at ansætte det antal lærere og pædagoger, som skolen kunne ønske. Det ser bestyrelsen som et stort problem, og det er et område som bestyrelsen har stor fokus på, men kun vanskeligt kan ændre på.

Et andet problem, som bestyrelsen ser med stor bekymring på, er SFO-normeringen. Greve Kommune har gang på gang i forbindelse med de årlige budgetter skåret i SFO-normeringen og samtidig fremrykket børnenes start i SFO og klub på trods af advarsler fra de implicerede fagpersoner og øvrige interessenter.

En væsentlig, positiv begivenhed i foråret 2017 var stiftelsen af Strandskolens forældreforening, som skolebestyrelsen har opfordret til og støttet stiftelsen af.

Forældreforeningens formål er

- at medvirke til, at elever på skolen får et positivt og udbytterigt skoleforløb,
- at fremme sammenholdet mellem elever, medarbejdere på skolen og skolens øvrige interessenter,
- at tilvejebringe ressourcer, herunder frivillig arbejdskraft og tid fra forældre,
- at støtte aktiviteter, der øger glæde, fagligheden og den sociale trivsel for alle, der har deres dagligdag på skolen,
- at formidle finansiering af projekter direkte mellem donorer og sponsorer og foreningen, og
- at påvirke det politiske miljø til fordel for Strandskolen og folkeskolen i almindelighed.

Alle forældre med børn på skolen er fødte medlemmer og derudover kan ansatte på skolen, tidligere elever og ansatte på skolen og andre med interesse for foreningens formål optages som medlemmer.

Forældreforeningen har en hjemmeside (www.ffstrandskolen.dk) og en profil på Facebook, hvor man kan finde information om, komme med forslag til og kommunikere med foreningen. Forslag til og kommunikation med skolen foregår fortsat ad de sædvanlige kanaler – kontaktførelse, lærere og pædagoger samt ledelsen.

Medlemskab af foreningen er gratis, men det er muligt at bidrage til foreningen via MobilePay (+45 50 43 00 35), hvilket skolebestyrelsen opfordrer alle til.

Ud over de nævnte opgaver har skolebestyrelsen arbejdet med bl.a.

- fortsat implementering af skolereformen og konsekvenserne heraf,
- afkortning af skoledagen,
- udvidet brug af motion og bevægelse i undervisningen,
- udvidelse af antallet af mulige valgfag, hvoraf nogle allerede er indført, og andre er på vej,
- opdatering af velkomstmateriale til nye forældre og børn på skolen,
- udvidelse af samarbejdet med forældre og kontaktførelse,
- indførelse af åbent hus-møde mellem forældre, ledelsen og skolebestyrelsen kl. 8 den anden fredag i hver måned,
- styrkelse af kommunikationen mellem skole, forældre og elever, herunder udvidet brug af ugeplaner m.v.,
- nedbringelse af sygefravær og vikardækning
- øget fokus på trivsel blandt skolens ansatte og elever,
- øget fokus på hygiejne, særligt rengøring af skolens toiletter,
- deltagelse i et europæisk skoleprojekt,
- visioner og strategier for IT og digital dannelse på Strandskolen,
- visioner og strategier for trivsel og indsats mod mobning,
- drøftelse af forældrehenvendelser og andre henvendelser til bestyrelsen, samt
- udarbejdelse af kvalitetsrapport m.v. og drøftelse af visioner.

Skolebestyrelsen arbejder herudover løbende med at fastsætte pejlemærker for skolens udvikling. Der arbejdes med primære pejlemærker, der beskriver de overordnede punkter, som bestyrelsen finder vigtigst, og supplerende pejlemærker, der med fordel kan styres efter i den daglige løbende planlægning og effektivering af både drift, udvikling og didaktisk/pædagogisk praksis.

Folkeskolereformens tre overordnede målsætninger er retningsgivende for disse pejlemærker:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes bl.a. gennem respekt for professionel viden og praksis.

Skolebestyrelsens nuværende primære pejlemærker er:

- elevernes faglige trivsel,
- elevernes digitale kompetencer,
- skolens fysiske rammer,
- inkluderende læringsmiljøer,
- samarbejdet mellem skole og hjem, og
- den gode SFO.

Den 21. november 2017 er der kommunalvalg, og de politikere der bliver valgt, vil få afgørende indflydelse på skolevæsenet i Greve Kommune i perioden 2018 til 2021. Skolebestyrelsen opfordrer alle interesserede forældre og andre til at stemme.

I foråret 2018 skal der som nævnt vælges en ny skolebestyrelse, der tiltræder den 1. august 2018. Dette valg vil ikke få den samme indflydelse på skolevæsenet i kommunen, men vil få en vis indflydelse på Strandskolen. Der vil i den forbindelse blive afholdt et opstillingsmøde på skolen. Skolebestyrelsen opfordrer alle interesserede forældre til at møde op.

På skolebestyrelsens vegne

John Larsen
formand

Nærværende sendes som åbent brev til:

Medlemmerne af børne- og ungeudvalget i Greve Kommune

Medlemmerne af byrådet i Greve Kommune

Borgmester Pernille Beckmann

Skolebestyrelserne i Greve Kommune kan ikke godkende skolernes budgetter

Det er efter folkeskoleloven skolebestyrelsen, der inden for de økonomiske rammer, der er fastlagt for skolen, godkender skolens budget.

Det er skolebestyrelserne i Greve Kommune ikke længere i stand til.

Der er akut behov for yderligere ressourcer!

Kommunalbestyrelsen fastlægger de økonomiske rammer for skolerne og har ansvaret for, at der kan drives folkeskole for de tildelte midler.

Folkeskolerne i Greve er imidlertid – uanset kommunens ambitiøse skolepolitik – underfinansierede, og det er ikke længere muligt at drive skolerne på forsvarlig vis med de midler, skolerne bliver tildelt.

Skoleområdet kan ikke tåle flere besparelser, og der er ikke mere at give af. Ikke desto mindre oplever skolebestyrelserne, at kommunens budgetter gang på gang indeholder besparelser, som rammer børnene og kerneydelserne i skolerne og SFO'erne hårdt.

Skolebestyrelserne har år efter år i forbindelse med kommunens budgetlægning på skoleområdet påpeget dette på møder med politikerne og i høringssvar uden at opleve nogen reel effekt. De yderligere midler, der har været tale om at tilføre skoleområdet, ændrer ikke herved.

Flertallet af kommunens folkeskoler kører på nuværende tidspunkt med underskud.

Det skyldes bl.a. tunge udgiftsposter i forbindelse med fratræden af medarbejdere, sygemeldinger og vikardækning, der i vidt omfang skal dækkes af skolernes budgetter, uden at der er afsat midler til det.

Bygningsmassen er generelt nedslidt og trænger til en omfattende renovering både i forhold til selve bygningerne og i forhold til inventaret, faglokalerne, gymnastiksalene, toiletterne og skolegårde. Børnene skal leve med forhold, som ingen voksne ville acceptere, og som aldrig ville blive godkendt af Arbejdstilsynet.

Der opleves nedskæring efter nedskæring på en række områder med konsekvenser, som skolerne ikke længere kan tåle.

Som eksempler kan nævnes:

- SFO'erne, hvor der gang på gang skæres i både åbningstider og medarbejdere, og hvor de sparsomme ressourcer udhules yderligere ved en stadig tidligere overgang fra børnehave til skole og SFO og fra SFO til klubber.
- Inklusion og PPR (pædagogisk psykologisk rådgivning), hvor der – uanset kommunens ambitiøse inklusionspolitik – gang på gang skæres ned og i forvejen mangler penge, hvilket går ud over trivslen i klasserne og dermed alle elevers indlæring.
- Lejrskoler, hytteture og ekskursioner, som der i vidt omfang ikke længere er råd til, hvilket går ud over både trivsel og fagligt udbytte for alle elever.
- Skole/hjem-samarbejdet og arrangementer på skolen, som der i vidt omfang ikke længere er råd til, hvilket går ud over både trivsel og indlæring.
- Nedslidte og utidssvarende faglokaler, hvilket forringer alle elevers udbytte af undervisningen.

På denne baggrund er det ikke længere muligt som ansvarlige skolebestyrelser at godkende skolernes budgetter.

Det er et spørgsmål om loyalitet over for skolerne, medarbejderne, forældrene og især børnene.

Greve, den 22. maj 2017

Skolebestyrelserne i Greve Kommune