



## Skolebestyrelsen på Strandskolen

Kongens Enge 40, 2690 Karlslunde

Den 22. august 2023

### Hørings svar til "Det politiske budgetforlig" 2024-2027"

Under henvisning til hørings materialet, der blev gjort digitalt tilgængeligt den 9. august 2023, afgiver Strandskolens bestyrelse hermed sit høringssvar til Greve Kommunes budgetforslag for perioden 2024-2027. Høringssvaret retter sig mod besparelsesforslag på Skole-, Børne- og Ungeudvalgets område. Budgetforliget består af konkrete besparelsesforslag inden for bl.a. skoleområdet, hvoraf vi primært fokuserer på følgende under punkt 3.01:

- Omdisponering af frie midler til generelt løft af folkeskolen.
- 50% reduktion af budget til børnehaveklasseassistenter.
- Lavere normering og færre driftsmidler i SFO.
- Reduktion af SFO med 30 min/uge ved fastholdelse af forældrebetaling.
- Budgetanalyse øget forældrebetaling i SFO.

Desuden behandler vi punkt 3.03 - Afvikling af Omega.

#### **Overordnet om besparelserne i punkt 3.01**

Strandskolens bestyrelse er yderst bekymret over konsekvenserne af ovenstående besparelsesforslag for Greves børn og unge. Strandskolen prioriterer højt at leve op til Greve kommune nye børnesyn, herunder den nyligt udviklede Børne- og ungepolitik samt Mål og indholdsbeskrivelse for SFO. Dette ser vi reelt undermineret af disse budgetforslag. Disse er en konkret udhuling af almenområdet og dermed en markant begrænsning for både skole og SFO i at kunne udføre selve kerneopgaven - varetagelse af Greves børn og unges trivsel, læring og dannelse.

#### **Omdisponering af frie midler til generelt løft af folkeskolen**

En omprioritering af bloktilskuddet fra almen til specialområdet er yderst problematisk, da der er tale om en konkret udhuling af normalområdet. Det er i folkeskolen vi skal gribe, støtte, udvikle og inkludere flest muligt børn. Dette kræver ikke kun varme hænder, men også at skolen kan fastholde, uddanne og rekruttere kvalificeret uddannet personale. Dette udfordres til det yderste af denne besparelse. Besparelsesforslaget er dermed ikke

kun med til at forringe læringsmiljøet for børn indenfor normalområdet, men også for inklusions- og "gråzone" børn. Strandskolen vægter at være fagligt kompetent og skabe inkluderende læringsmiljøer, men dette kræver driftsmidler. Det skal ses samtidig med, at det voksende specialområde kræver fortsatte tiltag, som er tydeligt beskrevet i Greve kommunes egen analyse af det specialiserede område (som f.eks. øget tidlig indsats, co-teaching og mellemformer). Disse ligger helt udenfor økonomisk rækkevidde ved en fortsat udsultning af almenområdet. Dermed understøtter besparelsen kun den negative spiral og sender endnu flere børn til specialregi. Greve står ikke alene med det eksploderende specialregi, men i f.eks. Køge kommune har man valgt skatteforhøjelse i kommunernes fordelte ramme i økonomiaftalen, hvilket Greve med fordel kan lade sig inspirere af.

### **50% reduktion af budget til børnehaveklasseassistenter**

En reduktion på 50% eller mere (som beskrevet som yderligere mulighed i besparelsesforslaget) har fatale konsekvenser for de kommende årgange. 0. klasse er startskuddet på børnenes skolegang. Det er her de indgående trænes i at deltage i undervisningen og blive en del af et mangeårigt læringsfællesskab.

Børnehaveklasseassistenterne er en vigtig del af det team, som muliggør børnenes trivsel og læringsparathed. En så markant besparelse giver derfor negative konsekvenser for børnene ikke kun i 0.klasse, men langt op i skolealderen. Dette gælder for alle børn med og uden særlige behov. Dette står i diametral modsætning til kommunens velbegrundede vægtning af styrkede overgange og tidlig indsats, som beskrevet i kommunens analyse af det specialiserede område. Denne besparelse vil dermed kun øge behovet for særlige indsatser i børnenes skolegang.

### **Besparelsesforslag indenfor SFO: Lavere normering og færre driftsmidler i SFO, Reduktion af SFO med 30 min/uge ved fastholdelse af forældrebetaling, Budgetanalyse øget forældrebetaling i SFO**

SFOen på Strandskolen støtter aktivt udviklingen af børnenes trivsel, sociale og personlige kompetencer (i tråd med Greve kommunes Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO).

Varetagelsen af denne opgave har ikke kun konkret betydning for det enkelte barn, men faciliterer hele det læringsfællesskab, som børnene er en del af hverdag i deres skolegang. SFOen spiller dermed også en central rolle for at understøtte børnenes faglige indlæring. En lavere normering og færre driftsmidler begrænser kraftigt SFOens varetagelse af denne vigtige opgave. Den direkte konsekvens af mindre kompetent personale og færre fællesskabs-understøttende aktiviteter rammer lige i kerneydelsen med vidtrækkende konsekvenser for både børn indenfor normalområdet og inklusionsbørn.

Samme udfordring gør sig gældende ved en øget forældrebetaling, som vil medføre at flere forældre må vælge SFOen fra. Dette udhuler ikke kun SFOens virke, men er en reel begrænsning i børnenes adgang til at styrke deres kompetencer i at være en del af det læringsfællesskab, som skolen er. Dette har fatal indvirkning på både børnenes sociale og

faglige kompetencer. Besparelsen vil have yderligere negative konsekvenser for såkaldte "gråzone" børn og børn fra ressourcetsvage familier.

Forslaget om yderligere reduktion i SFOens åbningstid er ligeledes en udhuling af SFOen som pasningsmulighed og er som allerede beskrevet i bestyrelsens hørings svar ved sidste skoleårs reduktion højst problematisk i et pendlerområde som Karlslunde. Både bosiddende og tilflyttende børnefamilier er simpelthen afhængige af åbningstiderne i kommunens SFO'er.

### **3.03 Afvikling af Omega**

Strandskolens bestyrelse ser med stor bekymring på forslaget om afvikling af Omega som tilbud til misbrugsramte unge og deres familier. Omega er en vigtig indsats indenfor tidlig opsporing og uden alternative tilbud har det problematiske konsekvenser både for de unge og deres familier, men også kommunalt. En afvikling vil kun kanalisere udfordringer og udgifter over i andre dele af kommunens specialregi, som ikke er gearet til at varetage denne type problemstilling.

Vi er i Strandskolens bestyrelse pinligt bevidste om, at de ovenfor nævnte besparelser har både menneskelige og økonomiske udfordringer til følge. Det har hverken Strandskolen eller Greve kommune råd til. Greve kommune har brug for de ressourcestærke børnefamilier til at knække kurven for den voksende ældre byrde. Vi ved at kommunen derfor vægter at være attraktiv for både herboende og tilflyttende børnefamilier. Dette kræver, at vi prioriterer at tilbyde en SFO og en folkeskole, der som minimum kan levere på kerneydelsen og leve op til kommunens egen Børne- og ungepolitik. Greve kommune driver et af landets billigste skolevæsen og insisterer samtidig på at have både høj likviditet i budgettet og ekstremt lave skatter. Denne prioritering står i reel modsætning til at skabe et stærkt skolevæsen og facilitere et børne-unge-miljø, som stemmer overens med kommunens egen vision om helhedssyn og fællesskaber. Det kræver realistiske driftsmidler for, at Strandskolen skal kunne tillokke og fastholde de ressourcestærke børnefamilier, som kommunen har så hårdt brug for. Men vigtigst af alt for, at vi kan varetage alle børns udvikling, trivsel, læring og dannelse. Børnene er ikke kun vores ansvar, de er også vores fremtid og besparelser på børne- og ungeområdet vil som beskrevet ovenfor kun medføre yderligere udgifter. Bestyrelsen håber med dette hørings svar at have tydeligt gjort, hvorfor en investering i det hårdt pressede børne- og ungeområde er en holdbar og nødvendig langtidsinvestering for Greve kommune.

På skolebestyrelsens vegne

Line Gry Bustamante Madsen, formand for skolebestyrelsen på Strandskolen, Karlslunde